

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AMM

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Prof.: FAGGIOLI Stefania

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali _3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte al 26.02.2020 in presenza 54 dal 27.02.2020 svolte attività di Didattica a Distanza.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Lavori di gruppo
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Presentazioni di elaborati multimediali personali.

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche
- Libri presenti in biblioteca
- Strumentazione presente in laboratorio linguistico
- Personal computer
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Relazioni
- Prove semi strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-

APPRENDIMENTO: durante l'anno scolastico non si sono presentati particolari ostacoli nel processo di apprendimento/insegnamento. Parte della classe ha mostrato, in generale, un sufficiente interesse per le attività proposte e risposto in modo adeguato agli stimoli ricevuti creando un dialogo educativo positivo e propositivo. Una parte della classe, a volte ha mostrato un atteggiamento polemico e poco costruttivo. Nonostante ciò, tutti gli alunni sono riusciti ad acquisire le competenze, abilità e conoscenze previste per una classe quinta, che gli permetteranno di affrontare con serenità l'esame finale.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

La classe nel complesso risulta sufficientemente motivata e risponde agli stimoli educativi proposti. L'impegno e l'interesse nel dialogo educativo risulta in generale più che sufficiente anche se in

alcuni casi è risultato incostante. La maggior parte della classe ha mostrato di essere autonoma nell'organizzazione e nel metodo di studio.

- B. Attitudine alla disciplina:** La classe ha dimostrato una attitudine alla disciplina positiva con alcuni casi di eccellenza. La quasi totalità della stessa ha raggiunto discreti/buoni livelli per quanto riguarda le conoscenze, abilità e competenze. In particolare risultano molto sviluppate le abilità di reading and listening. Per quanto riguarda le writing skills, la padronanza delle stesse risulta nel complesso positiva e la maggioranza si attesta su un livello discreto/buono. Riguardo alle speaking skills, la situazione risulta varia, ma nel complesso positiva.
- C. Interesse per la disciplina:** la classe ha mostrato interesse per la disciplina e per i temi trattati, soprattutto quelli inerenti alla microlingua del settore meccanico. Ha partecipato quasi sempre attivamente alle proposte didattiche, salvo distrazioni più frequenti nei momenti di stanchezza o situazioni cognitivamente impegnative.
- D. Impegno nello studio:** anche per quanto riguarda l'impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti domestici, la situazione risulta nella globalità positiva. Parte degli alunni ha studiato regolarmente durante tutto l'anno scolastico, un'altra parte ha svolto uno studio mirato ai momenti valutativi.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) SMARTMECH Engineering	15	Engineering and mechatronics;pp.10-11 Roles and careers in engineering;pp.12-19 Safety in the workplace.pp.20-30
2) INSIGHT Unit 6 - The Media and The Message	10	Who controls the news?; The big picture (making speculations); Making the headlines; Truth or lies? Seeing is believing
3) Preparazione INVALSI	10	Reading comprehension B1; Listening comprehension B1; Reading comprehension B2; Listening comprehension B2.
4) SMARTMECH - Energy Sources	15	non-renewable energy sources; pp.32-37 renewable energy sources;pp.38-43 pollution and global warming. Pp.44-49
5) INSIGHT Unit 8 – Food and ethics.	4	A right to eat; Wet wealth.
6) SMARTMECH- Machining operations	DAD	power-driven machines;pp.104-105 the lathe;pp.106-111 machine tool basic operations; pp.112-123 electric circuits.pp.124-130
7) SMARTMECH - Metal processes	DAD	metal joining processes (welding, pressure/fusion/electric arc/ atomic hydrogen/ laser beam/plasma welding) pp.146-147
8) SMARTMECH – The motor vehicle	DAD	What makes a car move;pp.158-165 Basic car systems;pp.166-175 Alternative engines;pp.176-179 Motorcycling;pp.180-183 Tesla electric truck.pp.184-186

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; competenze, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; capacità intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici e della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori; strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi scritti, orali e multimediali; strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo che consentono coerenza e coesione al discorso; criteri per la redazione di un rapporto o di una relazione; tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete; lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro; varietà espressive e di registro.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro –Livello B2 padronanza del Quadro Comune Europeo di Riferimento Lingue

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

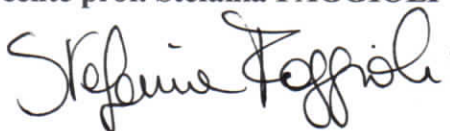
Libro di Testo utilizzato :

INSIGHT – UPPER INTERMEDIATE, J.WILDMAN – F. BEDDALL, OXFORD 2014 ISBN 8780194015691

SMARTMECH PREMIUM , RIZZO ROSA ANNA, ELI 2018, ISBN 9788853625625

Gorizia, lì 04.05.2020

Il docente prof. Stefania FAGGIOLI



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....